



Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky, 010 04 Žilina

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a
školských zariadení
za školský rok 2024/2025**

Predkladá: PaedDr. Zdenka Sekerková, riaditeľka ZŠ s MŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ s MŠ: per rollam 16. 9. 2025

Prerokované v Rade školy pri ZŠ s MŠ Hôrky: 17. 9. 2025

Vypracovala:

PaedDr. Zdenka Sekerková, riaditeľka ZŠ s MŠ

PhDr. Martina Ochodničanová, zástupkyňa pre MŠ Hôrky

Stanovisko zriaďovateľa ZŠ s MŠ Hôrky

s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e

**SPRÁVU o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v
školskom roku 2024/2025**

.....
Ing. Dušan Chvíľ'a, MBA
starosta obce Hôrky



Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky, 010 04 Žilina

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č. 435 z roku 2020

§2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky
Adresa školy	Ul. Hlavná 200/15, 010 04 Žilina
Telefón	0911273882
webové sídlo	www.zsmshorky.sk
adresa elektronickej pošty	riaditel.zshorky@gmail.com
meno a priezvisko vedúcich zamestnancov školy	PaedDr. Zdenka Sekerková, riaditeľka základnej školy s materskou školou Mgr. Petra Jančíková, zástupkyňa pre základnú školu PhDr. Martina Ochodničanová, zástupkyňa pre materskú školu
meno, priezvisko a označenie funkcie členov rady školy	predseda – Ing. [REDACTED] zástupca rodičov za základnú školu podpredseda – Mgr. [REDACTED] zástupca pedagogických zamestnancov MŠ Mgr. [REDACTED] zástupca pedagogických zamestnancov ZŠ [REDACTED] zástupca nepedagogických zamestnancov školy PharmDr. [REDACTED] zástupca rodičov za MŠ p. [REDACTED] zástupca rodičov za základnú školu Mgr. [REDACTED] zástupca rodičov za základnú školu Mgr. [REDACTED] zástupca zriaďovateľa p. [REDACTED] zástupca zriaďovateľa p. [REDACTED] zástupca zriaďovateľa Mgr. [REDACTED] zástupca zriaďovateľa



§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	obec Hôrky
Sídlo	Lipová 111/31 , 010 04 Hôrky
telefónne číslo	041/5662604
adresa elektronickej pošty	obec@obechorky.sk

§ 2. ods. 1 c

Poradné orgány školy – činnosť poradných orgánov v šk. roku 2024/2025

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

PREDMETOVÁ KOMISIA SPOLOČENSKO-VEDNÝCH PREDMETOV:

Predseda PK – [REDACTED]

Dejepis, Geografia, Občianska náuka, Fenomény sveta, Telesná a športová výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Integrovaná estetická výchova, Etická výchova, Náboženská výchova

Zasadnutia PK prebehli 5x v termínoch: 27.8. 2024, 7.11.2024, 16.1.2025, 7.4.2025, 9.6.2025

Činnosť PK v jednotlivých oblastiach:

• **Oblasť vzdelávania a výchovy – úlohy splnené:**

Plán práce PK bol zameraný na rozvoj a budovanie priorít školy, vlastných hodnôt osobnosti žiaka. Vychádzali sme zo školského vzdelávacieho programu.

V zmysle toho sme sa snažili o všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, budovali sme hodnotový systém žiakov, aj prostredníctvom prierezových tém. Dôkladným poznaním každého žiaka sme sa snažili vyzdvihnúť u každého individuálne silné stránky a posilňovali sme u neho menej výrazné črty osobnosti. K tomu bola nevyhnutná tímová prácu učiteľov a žiakov. Naším cieľom bol rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

Podporovali sme rozvoj pozitívneho vzťahu k športu, na výchovu fyzicky zdravého a zdatného človeka. Poskytovali sme široké spektrum informácií a poznatkov, ktoré umožnili žiakom ľahšie sa orientovať pri výbere ďalšieho štúdia a následne povolania – v spolupráci s výchovnou poradkyňou – Mgr. Šustekovou. Naše úsilie smerovalo k tomu, aby každý žiak dostal šancu cez svoje záujmy získať také vzdelanie, ktoré využije v svojom budúcom povolaní.

Vo vyučovacom procese sme uplatňovali metódu CLIL (podľa schopností vyučujúceho) a metódy a formy práce podporujúce rozvoj kritického myslenia. Do vyučovania sme zaraďovali alternatívne formy vzdelávania, využívali sme moderné metódy vo vzdelávaní, napr. prvky ITV, blokového vyučovania. Okrem toho vyučovanie prebiehalo formou zážitkového učenia, osobitnú pozornosť sme venovali skupinovej práci, pri ktorej žiaci navzájom kooperovali, aktívne sa zapájali do práce, zvyšoval sa ich altruizmus a rozvíjali a upevňovali si prosociálne správanie. Projektové vyučovanie bolo hodnotené pomocou splnených kritérií, podporovali sme zapájanie žiakov do rôznych projektov. Snažili sa o dôsledný rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti.



Pri práci so začlenenými žiakmi sme volili individuálny prístup so zreteľom na druh a mieru ich znevýhodnenia – v spolupráci so Školským podporným tímom.

Vyučujúce GEO a DEJ si ciele pripravovali a konzultáciami podporili vybraných žiakov na predmetové olympiády po celý školský rok (do súťaže).

Oblasť kontroly a efektivity – úloha splnená:

- Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti sme kontrolovali a monitorovali prostredníctvom okamžitého riešenie vzniknutých problémov, napr. prostredníctvom vzájomných pedagogických pozorovaní a rozhovorov, prípadne pomocou hospitačnej činnosti. Účinnosť zabezpečovali následné feedbacky.
- Diagnostikovali sme úroveň vedomostí a rozvoja kompetencií žiakov a dôsledne sme dodržiavali systém hodnotenia žiakov, schválený dňa 27. 8. 2024.
- uplatňovaním primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení – rozvoj učiteľských kompetencií bol zabezpečovaný najmä súborom vzdelávaní – aktualizáčnym vzdelávaním.
- Zameriavali sme vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, na odhaľovanie segregácie, diskriminácie.

Oblasť riadenia a organizácie – úloha splnená:

- Prijímať a realizovať návrhy na zlepšenie a skvalitnenie pracovných podmienok,
- Príprava žiakov, organizácia a realizácia súťaží a olympiád,
- príprava exkurzií a mimoškolských aktivít s cieľom prehľbovania spoločensko-vedných poznatkov, upevňovania zdravia a telesnej zdatnosti žiakov.
- inovácia aktivít vo vzdelávacom procese i mimovyučovacom čase,
- podpora záujmovej činnosti
- spolupráca s ostatnými PK a MZ
- evidencia všetkých písomných prác počas celého školského roka,
- evidencia materiálneho vybavenia,
- aktivity spolupráce s rodičmi, CPPP a P, mimovládnyimi organizáciami a občianskymi združeniami,
- projekty na zvýšenie kvality školy.

Oblasť hodnotenia žiaka – úloha splnená:

V školskom roku 2024/2025 sa v oblasti kontroly a hodnotenia žiakov aplikoval systém hodnotenia žiakov - vnútorný dokument školy, ktorý zhromažďuje všetky údaje o hodnotení a klasifikovaní žiakov v ZŠ s MŠ Hôrky. Je v súlade s metodickým pokynom č. 22/2011 MŠVVaŠ SR.

Hodnotenú boli všetky tematické previerky, ako aj kratšie písomné preskúšania a samostatné práce.

V procese hodnotenia zohrávalo dôležitú úlohu hodnotenie aktivity a snaživosti žiaka počas vyučovania, domácej prípravy a zapájania sa do spoločných projektov. Výsledná známka z predmetu sa skladá z oblasti vzdelania a z oblasti aktivity žiaka.

Rodičia žiakov boli o hodnotení informovaní prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, na triednych rodičovských združeníach, prípadne počas individuálnych konzultácií s vyučujúcim.

Klasifikácia a hodnotenie žiakov teda vychádzalo z Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy č.2011-3121/12824:4-921 platného od 1. mája 2011. Dokument bol prerokovaný, pripomienkovaný a schválený na zasadnutí PK dňa 27. 8. 2024, je súčasťou školského vzdelávacieho

programu, platný do 30. 6. 2025. Hodnotenie v jednotlivých predmetoch bolo celoročne umiestnené na triednych nástenkách, bolo uvedené v zošitoch žiakov na 1. úvodnej hodine k jednotlivým predmetom.

Zásady sebahodnotenia žiaka – úloha splnená:

Veľkým problémom sa javí sebahodnotenie žiakov. Niektorí sú príliš skromní, naopak niektorí majú prílišné sebavedomie. Je nutné deti naučiť kriticky zhodnotiť a objektívne vysvetliť ich úroveň vedomostí a zručností. Pri sebahodnotení by mal žiak popísať:

- čo sa mu darí
- čo mu ešte nejde
- ako bude pokračovať ďalej

Oblasť špeciálnej starostlivosti o žiakov – úloha splnená:

V školskom roku 2024/2025 sa venoval žiakom s poruchami učenia, správania Školský podporný tím.

V rámci výchovného poradenstva sme spolupracovali s výchovnou poradkyňou Mgr. Balážovou.

V školskom roku 2024/2025 na 2. stupni boli títo žiaci so zdravotným znevýhodnením:

Ročník:	Žiak:
5.	████████ █████████ █████████ █████████ █████████ █████████ █████████ █████████ █████████ █████████
6.	████████ █████████ █████████ █████████ █████████ █████████ █████████ █████████
7.	████████ █████████ █████████ █████████ █████████ █████████ █████████ █████████ █████████ █████████
8.	████████ █████████ █████████ █████████ █████████ █████████ █████████ █████████ █████████ █████████
9.	████████ █████████

Súťaže a akcie, ktorých sme sa zúčastnili v školskom roku XXXXXXXXXX

PaedDr. Trippé:

Dejepisná olympiáda - školské kolo

■■■■■ – 3. miesto OK Dejepisná olympiáda

Exkurzia Kremnica (6. + 7. ročník)

Exkurzia Osvienčim (8. + 9. ročník)

Schlosshof (5. + 6. ročník)

Židovská Žilina – 9. ročník

Jaskynné maľby – 6.ročník

Účast' na workshopoch:

Čitateľské portfólio – online

Úvod do učenia podporujúceho samostatnosť - online

Civilizácia – skupinová práca a rozvoj gramotnosti - online

Mg [REDACTED] vá:

Výtvarné súťaže



Chutné maľovanie
Vianočná pohľadnica
Vesmír očami detí
Červená stužka

Mgr. Krátky:

Súťaže:

**OLOV - Olympijský odznak všestrannosti - 5. miesto kraj : S. [REDACTED] S. [REDACTED] N. [REDACTED]
M. [REDACTED] N. [REDACTED] M. [REDACTED] J. [REDACTED] V. [REDACTED]**

Atletika - okresné kolo :

R. [REDACTED] - 1. miesto

Lea [REDACTED] - 1. miesto

Beh do strečnianskych hradných schodov :

5. miesto - V. [REDACTED]

7. miesto - M. [REDACTED]

Futsal, Vybíjaná dievčat, Futbal mladších žiakov, Midicoolvoley

Účelové cvičenie – teoretická a praktická časť – 2x ročne

Európsky týždeň športu

Mgr. Nikodém:

Beseda s výrobcou hudobných nástrojov

Beseda s misionárom (7. - 8. ročník)

Súťaž Slávik Slovenska 2025 / školské kolo / - 1. miesto + postup do OK : [REDACTED] , 5.B - 20.3. 2025

Beseda so zamestnancami Žilinskej charity - 24.3. 2025

Mgr. Teichgrabová:

Zdravá desiata – október 2024

Adventné modlitebné stretnutia

Milión detí sa modlí ruženec

Lyžiarsky výcvik s 8. A , 8.B – Mgr. Krátky, Mgr. Liščák Cibulková

Ovocná prestávka

Mgr. Capandová:

Červené stužky- výtvarná súťaž

Deň ľudských práv – 8. ročník

Koncoročný výlet Legandia, Poľsko (7.A, 7.B, 8.B)

Mgr. Jalovičárová:

Beseda o Afrike (s cestovateľom) - 6. ročník

Beseda o Indonézii (v rámci vzdelávacieho programu Svet okolo nás) – 5. -7. ročník

Beseda - Mokrade Slovenska /pri príležitosti Svetového dňa mokradí (2. február) a mesiaca Marec ako mesiac vody - Svetový deň vody (21.3) /

Geografická olympiáda - okresné kolo - všetky kategórie (E,F,G)

Projekt - Sopky - tvorba 3 D modelu - 5. ročník



ITV - Ako chutí Európa - 7. ročník

ITV - Oceány v ohrození - 9. ročník

ITV – Vesmír, ako ho vidíme my – 5. ročník

Projekt - Poklady Afriky a Ázie v UNESCO - 6. ročník

Projekt - Krásy Slovenska - 8. ročník

Kružková činnosť:

- Keramický krúžok – Mgr. Jana Ballová (VYV)
- Strelecký krúžok – p. Grečnár
- Volejbal + vybíjaná – p. Hrobáriková (TSV)
- Stolný tenis – p. Hrobáriková (TSV)
- Športové hry – Mgr. Krátky (TSV)

Počet žiakov s dostatočným/nedostatočným prospechom za 1. polrok 2024/2025

3 žiaci (z toho 1 z dvoch predmetov)

2. polrok:

3 žiaci.

Nedostatočný prospech sa nevyskytol ani v jednom polroku. Zhoršený prospech je podmienený nezáujmom o predmet a prácu v ňom, nedostatočnou domácou prípravou, nezáujmom zákonných zástupcov o kontrolu svojich detí, nesústredenosť a apatia na hodinách.

SWOT analýza práce PK:

Silné stránky:

- Odbornosť vyučujúcich PK (s výnimkou VYV)
- individuálna komunikácia so žiakmi/rodičmi, spätná väzba od žiakov,
- samostatnosť žiakov, disciplinovanosť žiakov, rozvoj kritického myslenia žiakov,
- využívanie nových foriem a metód pri výučbe, IKT
- spoločná tímová práca v rámci PK,
- v prípade nových informácií rýchla komunikácia vedenia školy a učiteľov,
- zodpovedný prístup učiteľov, časová flexibilita, rýchla adaptácia na nové podmienky vzdelávania.
- Pravidelná a cielená príprava žiakov na súťaže – výberom.

Slabé stránky:

- apatia a nečinnosť niektorých žiakov, nezáujem o niektoré predmety PK, o vyučovanie a činnosť všeobecne
- slabšie technické kompetencie pedagógov
- nedostatočná kontrola písomností žiakov
- sebahodnotenie žiakov, ako aj ich hodnotenie práce spolužiakov – nedostatočná sebareflexia

Ohrozenie:

- Zvýšený výskyt psychických porúch, chorôb, problémov žiakov.
- Zhoršujúca sa komunikácia s vybranými rodičmi.
- nedostatočná finančná motivácia pedagógov



Očakávania:

- Spolupráca členov PK, plnenie stanovených cieľov PK, zaniatenosť, inovatívnosť
- Pokračovanie vo využívaní nových metód a foriem práce na predmetoch našej PK – chuť pracovať, motivovať žiakov.

Návrh opatrení na školský rok 2024/2025

- intenzívne sa venovať slaboprospeievajúcim žiakom a žiakom v inklúzii, žiakom so psychickými problémami
- podporovať vzdelávanie pedagógov a následné zavádzanie inovatívnych metód do vyučovacieho procesu
- znížiť počet exkurzií a akcií, absolvovať primeraný a vopred stanovený počet v každom ročníku

PREDMETOVÁ KOMISIA PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV:

Predseda PK – Ing. Monika Gaňová, zástup za Mgr. [REDACTED] - [REDACTED]

Matematika, Informatická výchova, Fyzika, Chémia, Fenomény sveta, Matematické zručnosti, Viac ako peniaze, Biológia.

Predmetová komisia pracovala podľa vopred vypracovaného a na prvom zasadnutí schváleného plánu práce. Činnosť členov PK vychádza z priorít školy a obsahu plánu práce členov PK. Každý člen PK plnil počas 1. a 2. polroka osobné úlohy z plánu práce zamerané na edukáciu, opakovanie, upevňovanie a rozvoj vedomostnej úrovne v profilových predmetoch.

Správa obsahuje:

- Prospech v prírodovedných predmetoch za 1. a 2. polrok 2024/2025
- Najúspešnejší žiaci v prírodovedných predmetoch
- Vyhodnotenia písomných prác a vstupných testov z predmetu Matematika
- Hospitácie
- HARMONOGRAM ÚLOH PRÍRODOVEDNEJ PK V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025
- Ciele vyplývajúce z plánu PK na šk. roku 2024/2025
- Vyhodnotenie súťaží a akcií za 1. a 2. polrok 2024/25
- Záver školského roka – úspechy, aktivity a poďakovanie.

Prospech v prírodovedných predmetoch za 1. a 2. polrok 2024/2025

Všetci žiaci zvládli učivo vymedzené učebnými osnovami, všetci žiaci postupujú do vyššieho ročníka.

Prehľad žiakov s dostatočným a nedostatočným prospechom za 1. a 2. polrok 2024/2025 – k 16. 1. 2025/ k 9. 6. 2025.

Trieda	Dostatočný prospech – slaboprospeievajúci žiaci + predmet	Nedostatočný prospech – neprospeievajúci žiaci + predmet
VI.B	[REDACTED] BIO, ANJ [REDACTED] - GEO [REDACTED] - GEO	



VII.B	■■■■ ■■■■ – OBN, FYZ, SJL, MAT ■■■■ ■■■■ – OBN, ANJ, SJL, MAT ■■■■ ■■■■ – OBN, FYZ ■■■■ ■■■■ – MAT, ANJ, NEJ, SJL ■■■■ ■■■■ - ANJ	
VIII.A	■■ ■■■■ – BIO, CHE, MAT ANJ, KANJ, SJL ■■■ ■■■■ BIO, CHE, MAT, SJL ■■■■ ■■■■ BIO, MAT ■■■■ ■■■■ BIO, ANJ, SJL ■■■■ ■■■■ – CHE, MAT, SJL ■■■■ ■■■■ – MAT ■■■■ ■■■■ – MAT ■■■■ ■■■■ – MAT ■■■■ ■■■■ - FYZ	
VIII.B	■■■■ ■■■■ – MAT ■■■■ ■■■■ – NEJ (3-4), SJL	
IX.A	■■■■ ■■■■ – MAT ■■■■ ■■■■ – MAT ■■■■ ■■■■ – MAT ■■■ ■■■■ NEJ (3-4) ■■■■ ■■■■ NEJ (3-4)	

Prehľad žiakov slaboprospievajúcich a neprospievajúcich za 2. polrok 2024/2025

k 9. 6. 2025

Trieda	Slaboprospievajúci žiaci + predmet	Neprospievajúci žiaci + predmet
5.A	■■■■ ■■■■ - GEO	
5.B	■■■■ ■■■■ ■■■■ ■■■■ -MAT	
6.B	■■■■ ■■■■ – MAT ■■■■ ■■■■ - FYZ	



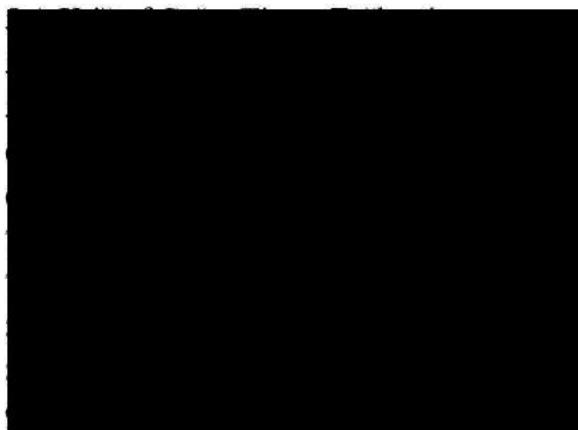
7.B	■■■■ ■■■■ – CHE, FYZ ■■■■ ■■■■ – MAT ■■■■ ■■■■ – MAT ■■■■ ■■■■ – MAT	■■■■ ■■■■ - MAT
8.A	■■■■ ■■■■ – CHE, OBN, MAT ■■■■ ■■■■ – MAT ■■■■ ■■■■ – FYZ, MAT ■■■■ ■■■■ CHE, MAT, DEJ ■■■■ ■■■■ – CHE ■■■■ ■■■■ – OBN ■■■■ ■■■■ – MAT, GEO ■■■■ ■■■■ - MAT	
8.B	■■■■ ■■■■ - MAT	
9.A	■■■■ ■■■■ –MAT ■■■■ ■■■■ – MAT ■■■■ ■■■■ - MAT	

Dostatočný a nedostatočný prospech je u žiakov podmienený nedostatočnou domácou prípravou na vyučovanie a nezaujmom o predmet, nesústredenosť na vyučovacej hodine, nedostatočná kontrola zo strany rodičov, nekontrolujú si spätnú väzbu od učiteľa. Ostatní žiaci zvládajú učivo vymedzené učebnými osnovami.

Návrhy na podporné opatrenia pre slaboprosievajúce deti:

- doučovanie s jednotlivými žiakmi, ktorý majú slabý prospech, ale musia prejavíť záujem.

Výborní žiaci z 2.stupňa:



Najúspešnejší žiaci:

- **Najúspešnejší žiaci v prírodovedných predmetoch:**

■■■■ ■■■■ (8.B)

- 5.miesto v celoslovenskom finále IQ olympiády
- 4. miesto v chemickej olympiáde (okresné kolo)
- 2.miesto v súťaži Majster okresu Žilina v riešení krížoviek v II.kategórii
- 5. miesto v súťaži GVOBOJ
- 1.-4. miesto na okresnom kole v matematickej olympiáde



- 3.-5. – miesto v okresnom kole Pytagoriáda
- iBobor – úspešný riešiteľ s diplomom
 - titul MaksiHviezda
 - (9.A)
 - 1. miesto v biologickej olympiáde – geológia (okresné kolo)
 - 5. miesto v súťaži GVOBOJ
 - (8.B)
 - 2. miesto v technickej olympiáde (okresné kolo)
 - úspešný riešiteľ biologickej olympiády – kategória C (okresné kolo)
 - (9.A)
 - 2. miesto v technickej olympiáde (okresné kolo)
 - ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ a ■■■■■ ■■■■■ (5.A)
 - Biologická olympiáda, kategória F – okresné kolo: 3.miesto
 - (7.A)
 - 5. miesto v súťaži GVOBOJ
- Biologická kategória, kategória E: okresné kolo 7. miesto
 - iBobor – úspešný riešiteľ s diplomom
 - ■■■■■ (5.A)
 - 5. miesto v súťaži GVOBOJ
 - Biologická kategória, kategória C: okresné kolo úspešní riešitelia
 - iBobor – úspešný riešiteľ s diplomom
 - ■■■■■ (8.A)
 - Biologická kategória, kategória E: okresné kolo 7. miesto
 - ■■■■■ (7.A)
 - iBobor – úspešný riešiteľ s diplomom



3. písomná práca:

	V.A	V.B	V.C	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A
Percentuálne	88%	63,18%	83%	81%	82%	87%	61,70%	47,25%	68,75%	67,66%
Priemerná známka	1,58	2,78	1,85	1,88	1,94	1,73	3,09	3,64	2,56	2,72

4. písomná práca:

	V.A	V.B	V.C	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A
Percentuálne	93,3%	68,42%	89,9%	82,5%	83,9%	86,5%	63,76%	54,85%	64,56%	82,38%
Priemerná známka	1,28	2,59	1,42	1,71	1,67	1,80	2,64	3,29	2,93	1,92

Výstupný test – členovia PK, dňa 9.6.2025 odsúhlasili, že výstupné písomné práce z predmetu matematika v školskom roku 2024/25 nebudú žiaci písať z časovo - organizačných dôvodov.

- **Hospitácie:**

V rámci kontrolnej činnosti bola vykonaná hospitačná činnosť:

Vyučujúci		Predmet
■■■■■	■■■■■	■■■■■ ■■■■

Vyhodnotenie e- testovania Jeseň 2024

Žiaci mali veľké problémy s čítaním zadania, zle si prečítali otázku, na ktorú mali napísať odpoveď. Pri prvom prečítaní a nepochopení úlohy sa hneď obrátia na učiteľa. Treba ich viesť k tomu, aby si úlohy prečítali viackrát po sebe.

Oficiálne výsledky:

Matematická gramotnosť 6.A a 6.B trieda

Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 41.2%.

Priemerná úspešnosť žiakov Vašej školy bola 42.7%

Matematická gramotnosť 9.A trieda

Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 42.1%.

Priemerná úspešnosť žiakov Vašej školy bola 42.5%.

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky
• HARMONOGRAM ÚLOH PRÍRODOVEDNEJ PK V ŠKOLSKOM ROKU
2024/2025

Exkurzie, akcie:

1. Európska noc vedy (FYZ, CHE, BIO)

Z: Ing. Gaňová, Mgr. Pavelková, Mgr. Jalovičárová, Mgr. Krátky T: 27.
september 2024

2. Pripraviť a zrealizovať aktivity pre žiakov 2.stupňa v ITV – Quest 5. A a 5.B, 5.C
(THD- CHE - BIO)

Z: Ing. Gaňová, Mgr. Jalovičárová, Mgr. Martáková T: 1.októbra 2024

3. Hravé programovanie (BBC:microbity a Ozobot Evo v knižnici) - 6. trieda (INF)

Z: Ing. Gaňová T: 29.10.2024

4. Tvorivé dielne – 5.A a 5.B, 5.C

Z: Ing. Gaňová, T: 29.novembra 2024

5. My sme Aj Ty v IT – občianske združenie Aj Ty v IT – workshop (INF)

Workshop na rozvoj technických zručností a kreativity u mladých dievčat

8.B (dievčatá) Z:Gaňová T: 2.10.2024

6. Deň zvierat školská akcia

Z: Mgr. Lucia Pavelková T: 4.10.2024

7. Ľudové zvyky – pečenie a zdobenie medovníkov – 5.A (TECH)

Z: Mgr. Martáková T: 11.12.2024

8. Exkurzia spojená s besedou do Školy ochrany prírody Varín - 6. a 7. ročník (BIO)

Z: Mgr. Jalovičárová

9. HaZZ v Žiline – 7.trieda (CHE)

Z: Ing. Gaňová T: 7.apríla 2025

10. Rovesnícke (vrstevnícke) učenie Informatika očami ôsmakov (jedna z metód
kooperatívneho učenia sa)

Z: Ing. Gaňová T: máj – jún 2025

11. Svet techniky Ostrava, Vítkovice – 6. 7. a 8.ročník

Z: Ing. Gaňová T: september 2024 – jún 2025

12. MOTTO, Žilina – 6.až 9.ročník

Z: Mgr. Marek Krátky T: marec 2025

13. Arborétum Mlyňany- 2.stupeň

Z:Mgr. Pavelková T: apríl – máj 2025

14. Starostlivosť o laboratórium

Z: Mgr. Pavelková

T: september 2024 – jún 2025

Súťaž:

Súťaž	Termín	Zodpovedný/í
Maks	Október 2024 – jún 2025	Mgr.Sedliačková
Technická olympiáda	Október -november 2024	Ing. Gaňová
i-Bobor	November 2024	Ing.Gaňová, Mgr. Jančíková
Pytagoriáda	December 2024	Mgr. Füzeková

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

Hour of code	December 2024	Ing. Gaňová, Mgr. Jančíková
Matematická olympiáda	November 2024 Marec 2025	Mgr. Fúzeková Mgr. Sedliačková
Biologická olympiáda	Január, Marec 2025	Mgr. Pavelková, Mgr. Jalovičárová
Chemická olympiáda	Február 2025	Ing. Gaňová
Ekonomická olympiáda	Apríl - jún 2025	PaedDr. Sekerková
Klokan	Apríl 2025	Mgr. Sedliačková
Scratchcup	Apríl 2025	Mgr. Jančíková
IQ olympiáda	Máj 2025	Ing. Gaňová
GVOboj	jeseň 2024 jar 2025	Mgr. Fúzeková
Expert –geniality show	November -december 2024	Mgr. Sedliačková

Ciele vyplývajúce z plánu PK na šk.roku 2024/2025:

1. Prehliadť spoluprácu s rodičmi, zdôrazňovať potrebu ich neustálej kontroly svojich detí pri príprave na vyučovanie.
2. Venovať pozornosť a intenzívne sa venovať slaboprospeievajúcim, talentovaným žiakom, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
3. Motivovať talentovaných a nadaných žiakov k vyšším úspechom, rozvíjať ich talent pri príprave na súťaže.
4. Dodržiavať postupy a individuálny prístup na vyučovaní pri práci s intaktnými žiakmi.
5. Vhodnými metódami a formami motivovať žiakov k získaniu trvalejších vedomostí, zavádzanie alternatívnych metód, metóda CLIL do vyučovacieho procesu, rozvoj kritického myslenia žiakov, na vyučovaní využívať IKT.
6. Zabezpečovať aktivity vyplývajúce z plnenia strategického plánu rozvoja školy.
7. Rozvíjať profesijné a osobnostné kompetencie členov PK.

Vyjadrujem veľké poďakovanie svojim kolegyniam za ich prácu a spoluprácu v rámci PK a do druhého polroka prajem veľa síl a zánietenia pre prácu.

PREDMETOVÁ KOMISIA JAZYKOV:

Predseda PK – Mgr. Lucia Pavelková

Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Konverzácie z anglického jazyka

Rámcový práce a kontrola plnenia:

september:

- vstupné písomné práce (do 29.septembra, zodpovedné všetky vyučujúce) - **splnené**
- Deň jazykov <https://nivam.sk/europsky-den-jazykov-2023-povedzte-ano-jazykom/>
- 26. september projektové vyučovanie s vybranými skupinami, zodp. Mgr. Pavelková

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

-uskutočnené projekty e-Twinning – Eurocitizens a Taste of the world zodp. Mgr.Teichgrabová, Mgr. Talačová - **splnené**

Október:

Erasmus + days <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/news/erasmus-days-2023-organise-your-event-and-celebrate-with-us> - projektové vyučovanie, celoškolská akcia, zodpov. všetky vyučujúce - **splnené**

mesiac úcty k starším, príprava programu, spolupráca s obcou, zodp.Mgr. Martáková - **splnené**

november:

-príprava, realizácia a vyhodnotenie **štvrt'ročných prác zo slovenského jazyka**, do 20.novembra, zodpovedné vyučujúce SJL - **splnené**

-príprava **školského kola Olympiády zo slovenského jazyka**, zodp. Mgr.Šusteková. Mgr.Capandová - **splnené**

-príprava **školského kola nemeckého jazyka**, zodp. Mgr.Šusteková - **nesplnené**

-zájazd **Adventná Viedeň** (7. -9. ročník) , zodpovedná Mgr.Šusteková, , - **splnené**

december:

- realizácia školského kola olympiády z anglického jazyka Mgr.Pavelková, Mgr. Tlačová - **splnené**

január:

- **účasť v okresných kolách olympiády SJL, ANJ**, podľa terminíka, zodpovedné vyučujúce SJL, ANJ - **splnené**

- triedne kolá **Hviezdoslavov Kubín**, príprava **školského kola HK** zodpovedné vyučujúce SJL - **splnené**

- príprava, realizácia a vyhodnotenie **polročných písomných prác zo slovenského jazyka, anglického jazyka, nemeckého jazyka**, zodpovedné všetky vyučujúce - **splnené**

február:

- **okresné kolo HK, podľa rozpisu** zodpovedné vyučujúce SJL - **splnené**

- **účasť v súťaži Tvoríme vlastnú knihu**, zodp. Mgr.Šusteková, - **splnené**

Návšteva oddelenia **British council v krajskej knižnici**. 7.ročník,zodp. Mgr. Dobošová a Mgr. Talačová- **splnené**

marec:

-**Testovanie T9** -20.marec 2023 , zodp. všetky vyučujúce - **splnené**

English week Europe – marec , zodp. Mgr. Teichgrabová

<https://englishweekeurope.com/calendar/> - **splnené**

apríl:

-**Tvoríme vlastnú knihu**, realizácia projektu - **splnené**

-príprava, realizácia a vyhodnotenie **3/4ročných prác zo SJL**, zodpovedné vyučujúce SJL - **splnené**

máj:

- **divadelné predstavenie v Bratislave** pre žiakov 8.-9. ročníka, zodp. Mgr.Šusteková- **splnené**

jún:

- príprava, realizácia a vyhodnotenie **výstupných písomných prác zo slovenského jazyka, anglického jazyka, nemeckého jazyka**, do 15.júna , zodpovedné všetky vyučujúce- **splnené**

1. Uskutočnené akcie a podujatia:

- 26. september: **Deň európskych jazykov**, zapojenie sa do európskej akcie , projektové vyučovanie zamerané na podporu záujmu o učenie sa cudzích jazykov a na uvedomenie si svojej európskej identity. V našej škole sme zvolili formu projektového vyučovania vo vybratých skupinách. Rôznymi zábavnými aktivitami sme si pripomenuli hodnoty, ktoré spoločne zdieľame s ostatnými európskymi krajinami ako

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

tolerancia, otvorenosť, vzájomné obohatenie sa prvkami kultúry, pestrosť kultúr a tiež sme sa dozvedeli niekoľko zaujímavostí z krajín našich susedov.

- 9.-13.október: **Erasmus + days** – séria aktivít zameraných na podporu záujmu o program Erasmus, propagáciu mobilit, naplánovanie spoločných projektov, Erasmus mobilit a predstavenie vízie pre našu školu – formou diskusie, prezentácií

Organizátor: európskej agentúry SAAIC – Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie ERASMUS DAYS 2025.

- október - **Rozprávačské Lodno, celoslovenská prehliadka** rozprávačov, ■■■■■ (1.miesto vo svojej kategórii)
- **Dramatvor** - regionálny festival dramatickej tvorivosti, ■■■■■ (účasť), ■■■■■ (ocenenie za najlepší dramatický text)
- 17. október: **Olympiáda zo SJL** – školské kolo, zúčastnilo sa ho 12 žiakov 8. a 9. ročníka. Olympiáda zo slovenského jazyka je organizovaná ako postupová súťaž a je vyhlasovaná každoročne. Jej cieľom je prehĺbiť, rozširovať a upevňovať komunikačné zručnosti žiakov základných škôl v slovenskom jazyku a zvýšiť záujem o slovenský jazyk a literatúru. Súťaž bola rozdelená do niekoľkých častí: test s úlohami na porozumenie textu (25 bodov), transformácia textu (15 bodov) a ústny prejav (15 bodov). Žiaci mohli spolu získať maximálne 55 bodov.

Postúpili

1. ■■■■■ 2. ■■■■■ 3. ■■■■■

- 19. - 20. október **eTwinning Online Annual Conference 2025** - Medzinárodná výročná konferencia eTwinning, venovaná téme roka 2023 - Inovácie a vzdelávanie, zúčastnila sa Mgr.Pavelková

- 19. - 26. október **Erasmus+ skupinová žiacka mobilita v Taliansku, Pescara**

Žiaci 9. ročníka sa spolu s Mgr. Pavelkovou a Mgr. Martákovou zúčastnili mobility, spolupracovali s talianskymi spolužiakmi na hodinách v talianskej základnej škole v Ortone, spoznali novú kultúru, zvyky, ochutnali tradičné talianske jedlá, navštívili množstvo pamiatok v Ríme, získali nové kamarátstva, zlepšili svoju komunikáciu v anglickom jazyku, IKT zručnosti. Žiaci ZŠ Hôrky predstavili svoju školu a Slovensko v pripravenej prezentácii a videu, ktoré sami natočili.

- november: účasť v okresnom kole súťaže **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry**
- november - **Jašíkove Kysuce** - celoslovenská literárna súťaž mladých prozaikov - Lucia Masná (čestné uznanie)

- **Olympiáda z anglického jazyka.**

26. november 2024 sa uskutočnilo školské kolo anglickej olympiády v kat. 1A (5. - 7. ročník) a v kat. 1B (8. - 9. ročník). Na prvých troch miestach v kat. 1A sa umiestnili:

1.miesto ■■■■■ 7.A

2.miesto ■■■■■ 7.A

3.miesto ■■■■■ 6.B

Na prvých troch miestach v kat. 1B:

1.miesto ■■■■■ 9.A

2.miesto ■■■■■ 8.B

3.miesto ■■■■■ 8.A

- december - **Šaliansky Mat'ko** - súťaž v slovenských povestí, školské kolo - víťazi ■■■■■ (1. kategória), ■■■■■ (2. kategória), ■■■■■ (3. kategória) - postup do okresného kola
- 13. december. **Zájazd do Viedne** zodp. Šusteková (zúčastnili sa žiaci 7., 8. a 9. ročníka)

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

- tradičná predvianočná akcia pre starších žiakov zameraná na spoznanie hlavného mesta našich európskych susedov a kultúrne obohatenie sa účasťou na Vianočných trhoch.

- 17. január: účasť v okresnom kole **Olympiády v anglickom jazyku**

Zúčastnili sa: V kategórii 1A [] [] 7. A (úspešný riešiteľ)

V kategórii 1B [] [] 9.A (riešiteľ)

- Január - **Hviezdoslavov Kubín** - súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy - školské kolo. Víťazi [] [] (2. kategória, poézia), [] [] (2. kategória, próza), postup do okresného kola

- 16.február: **Okresné kolo súťaže Šaliarsky Matko**

február - Šaliarsky Matko - okresné kolo - [] [] a [] [] (2.miesto v 3.kategórii)

- marec- **Hviezdoslavov Kubín** - okresné kolo - [] [] (1.miesto 2.kategória, poézia - postup do regionálneho kola), [] [] (Čestné uznanie, 2.kategória, próza)

- 1. - 31. marec: **Marec- mesiac knihy** –celoškolská akcia, organizuje žiacky školský parlament a PK jazyky, séria aktivít zameraných na podporu čítania, rozvoja čitateľskej gramotnosti a lásky ku knihám a čítaniu.

- 20. marec: **Testovanie T9**

- prebiehajúce: **Tvoríme vlastnú knihu a Tvoríme časopis** - priebežne,- 5.ročník, zodp. Mgr. Šusteková, Mgr. Martáková + vybraní žiaci

- 25. - 27. marec: **English week Europe**, kurz pod vedením lektora z USA, zúčastnilo sa 20 žiakov z 5. a 6. ročníka formou celodennou (3 dni, 6 vh denne), zodp. Mgr. Teichgrabová

- 26. marec 2025 získanie ocenenia **eTwinning škola 2025-2026**

- Apríl - **Hviezdoslavov Kubín- regionálne kolo** - [] [] (účasť)

- apríl - **Štúrov Zvolen** - postupová súťaž v rétorike - regionálne kolo- [] [] (1. miesto 1. kategória, postup do celoslovenského kola vo Zvolene), [] [] (2. miesto 2. kategória)

Poslaním súťaže je formovanie vzťahu mladých ľudí k rodnému jazyku, rozvíjanie komunikačných schopností mládeže a skvalitňovanie ich rečového prejavu.

- **Návšteva oddelenia British council** v krajskej knižnici. 7. ročník, zodp. Mgr. Talačová, zúčastnili sa žiaci 7.B

- **Účasť v súťaži v recitácii v anglickom jazyku *Feel English in verses*,**

V kategórii poézia:

1. miesto [] [] 7.A.

3. miesto [] [] 5.A

Kategória próza:

2. miesto [] [] 6.A

3. miesto [] [] 5.B

- **Divadelné predstavenie v Bratislave** pre žiakov 8. - 9. ročníka, 16. máj 2025, zodp. Mgr.Šusteková

- 13. - 15. máj 2025 **Job shadowing: Jihlava**. Vedúce predmetových komisií Mgr. Pavelková, Mgr. Gaňová, Mgr. Capandová, vedenie školy ZŠ PaedDr. Sekerková, Mgr. Jančíková a zástupkyňa MŠ Mgr. Ochodničianová sa zúčastnili na job shadowing na špeciálnej základnej škole v Jihlave, na dvoch základných školách ZŠ Demlova a ZŠ Otakara Brezinu, získali nové poznatky v oblasti školstva v Čechách, vymenili si skúsenosti z praxe, pozorovali na hodinách biológie, chémie, techniky, anglického jazyka, občianska výchova rôzne metódy a formy vo vyučovaní. Vedenie ZŠ a MŠ absolvovali kurz ohľadom manažmentu - vedenia a riadenia na škole. Počas tohto job shadowing sa koordinátor Erasmu+ Mgr. Pavelková a vedenie školy ZŠ s MŠ Hôrky navzájom dohodli s vedením škôl v Jihlave na ďalšej spolupráci a výmene žiakov na mobilitách a job shadowing v ZŠ a MŠ Hôrky.

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

- máj - **Tvoríme vlastnú knihu** - vyhodnotenie národného kola medzinárodnej slovensko-poľsko-českej súťaže - ■■■■■ (postup do medzinárodného kola, 1.kategória), ■■■■■ a ■■■■■ (postup do medzinárodného kola, 2.kategória)
- - 6. júna 2025 **Žiacka skupinová mobilita Erasmus+, Rakúsko, Viedeň** - žiaci 8. ročníka sa zúčastnili mobility v Rakúsku spolu s Mgr. Šustekovou, zlepšili si komunikáciu v nemeckom jazyku, spoznali inú kultúru, iné zvyky, iný školský systém, pracovali v skupinách so spolužiakmi z Rakúska, navštívili množstvo pamiatok
- **Tvoríme vlastnú knihu**- vyhodnotenie medzinárodného kola súťaže v Poľsku - ■■■■■ (účasť), ■■■■■ a ■■■■■ Čestné uznanie v 2. kategórii)

2. Výchovno-vzdelávacie výsledky v rámci PK jazyky:

Vyučovanie jazykov prebieha podľa plánu PK jazyky pre školský rok 2024/2025.

Postupujeme podľa štandardov a kritérií modernej školy, pri vyučovaní jazykov uplatňujeme aktivizujúce metódy a postupy, využívame technológie a kvalitné výukové softvéry so zreteľom na praktické využitie nadobudnutých poznatkov, na rozvoj komunikačných schopností. U vybraných žiakov realizujeme projektové vyučovanie, zapájame sa do celoeurópskych akcií a projektov. Dôraz je kladený na komunikáciu a interakciu, rozvoj čitateľskej gramotnosti, kritického myslenia, rozvoj kompetencií a „mäkkých“ zručností u žiakov.

Celkový prospech: Prospeli všetci žiaci, nikto nie je na úrovni „nedostatočný“.

Práca so žiakmi s ŠVVP: V spolupráci s podporným tímom, sú vzdelávaní pri rešpektovaní ich špecifických potrieb, podľa princípov inklúzie.

3. SWOT analýza

Pozitíva:

Erasmus program pre žiakov a pedagógov. eTwinning škola. Úspechy našich žiakov v jazykových, recitačných a rétorických súťažiach, olympiádach zo SJL a ANJ (žiaci sa umiestnili v okresných kolách v prvej desiatke súťažiacich s vysokým počtom bodov)

100% odbornosť a kvalifikovanosť vyučujúcich jazykov

Ochota členiek PK komunikovať a spolupracovať v rámci vyučovania (v paralelných triedach, alebo aj medzi ročníkmi, prístupov na rôzne platformy, spolupráca pri príprave testov, a pod.)

Aktivity presahujúce prostredie školy, komunikácia na medzinárodnej úrovni (zapojenosť do medzinárodných akcií Európsky deň jazykov a Erasmus plus days, účasť na seminároch, školeniach v angličtine (online aj prezenčne), aktívna účasť na projektoch v platforme e-twinning, poskytnutie vyučovania s lektorom z Anglicka.

Negatíva:

Neuskutočnené akcie a podujatia (olympiáda z nemeckého jazyka) .

Očakávania:

Reforma v školstve prinesie potrebu otvoriť sa novým prístupom, zoznámiť sa a pochopiť nové kurikulum, prijať štrukturálne zmeny v organizácii vyučovania aj v kurikule, venovať sa samoštúdiu a aktívne vyhľadávať informácie, školenia a školiace programy zamerané na zavedenia nového spôsobu vyučovania. Naším cieľom bude postupne pretransformovať vyučovanie podľa nových kritérií. Naďalej pokračovať v doterajšom nastavení smerovania školy a pokračovať v aktivitách, ktoré nás budú posúvať smerom k modernej európskej inštitúcii.

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

Ohrozenia:

Vnútorne faktory: Neschopnosť alebo neochota prijať zmeny, nedostatočná informovanosť, neefektívna komunikácia, neochota spolupracovať na projektoch

Vonkajšie faktory: Neočakávaná situácia vo svete, v Európe.

METODICKÉ ZDRUŽENIE:

Predseda MZ – Mgr. Janka Dolníková

Slovenský jazyk a literatúra, Prvouka, Prírodoveda, Vlastiveda, Matematika, Náboženská výchova, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova, Etická výchova, Matematické zručnosti, Ja a peniaze, Čítankovo

Metodické združenie pracovalo v tomto školskom roku v úlohách, ktoré boli vytýčené minulý školský rok:

- a) **implementácia metodiky CLIL** do vyučovania. Realizácia bude prebiehať v predmetoch : VLA, PDA, MAT, HUV, VYV, INF, PVC. Každá vyučujúca mohla realizovať tieto aktivity podľa vlastného uváženia, podľa preberanej témy hodiny, respektíve učivom, ktoré je preberané.
- b) Aplikovanie Hejného metódy prostredníctvom predmetu **Matematické zručnosti** v 1., 2, a 3. ročníku, ale aj na hodinách matematiky vo všetkých ročníkoch 1. stupňa.
- c) realizácia aktualizáčného vzdelávania pedagogických zamestnancov v rozsahu 10 hodín

Bola realizovaná zmena v školskom vzdelávacom programe v 3. ročníku, kde bol zrušený predmet Čítankovo a posilnená časová dotácia v predmete Prírodoveda o 1 vyučovaciu hodinu. V oblasti kontroly a hodnotenia sme aplikovali nový systém hodnotenia žiakov platný od 2. štvrťroka šk. roka 2024/2025.

Uplatňované bolo nasledovné :

- Hodnotiť budeme v previerkach úlohy ako správne vypracované vtedy, ak bude správne napísaný preberaný gramatický jav alebo gramatický jav , na ktorý je úloha zameraná.
- V kontrolných previerkach bude iba gramatická časť, diktát sa písať nebude, previerky budú rovnaké pre všetky triedy v danom ročníku, to platí aj pre predmet matematika.
- Váha známok kontrolných, tematických previerok a kontrolných diktátov ostáva (dvojnásobná).
- V zošitoch je potrebné dbať na úpravu, hodnotiť úpravu zošita.

2. Ďalšie úlohy:

- **Oblasť vzdelávania a výchovy:**
 - tvorba a plnenie tematických výchovno – vzdelávacích plánov výučby v jednotlivých predmetoch,
 - do TVVP sme implementovali finančnú gramotnosť – vid' Národný štandard finančnej gramotnosti v podmienkach ZŠ s MŠ Hôrky,
 - monitoring žiakov s poruchami správania, učenia, pravidelná spolupráca so špeciálnym pedagógom,
 - dôraz na sebahodnotenie žiakov
 - viedli sme žiakov k aktívnemu čítaniu, poznávaniu slovenskej detskej literatúry, intenzívnemu využívaniu školskej knižnice, (objednávka kníh, časopisov) , realizovaná spolupráca s mestskou knižnicou v Žiline,
 - v zvýšenej miere boli zadávané žiakom úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti,
 - monitoring správania žiakov, pravidelná spolupráca s rodičmi, výchovným poradcom,
 - rozvoj spôsobilostí v oblasti digitálnej gramotnosti a to nielen na hodinách informatickej výchovy,

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

- rozvíjanie schopnosti šikovných žiakov zapájaním do súťaží, projektov,
- podpora záujmovej činnosti žiakov v rámci krúžkovej činnosti;

V tomto školskom roku mohli triedni vyučujúci realizovať triednickú hodinu podľa potreby najmenej 1x mesačne. Každý triedny vyučujúci má zavedený Zošit triedneho učiteľa, ktorý obsahuje informácie podľa toho, ako je uvedené v pracovnej náplni, tento zošit bude archivovaný.

Mgr. Liščák Cibulková je koordinátorkou pre rozvíjanie finančnej gramotnosti žiakov 1. stupňa. Zároveň je vyučujúca predmetu Ja a peniaze v 4. ročníku. Mgr. Frolová dokončila školenie k finančnej gramotnosti. Realizácia začleňovania prierezových tém v jednotlivých predmetoch je zabezpečovaná podľa Plánu začleňovania prierezových tém do vzdelávacích obsahov.

• Oblasť riadenia a organizácie:

- spolupodieľanie sa na príprave podujatí, ktoré vyplývajú z plánu práce školy a týkajú sa 1. stupňa,
- organizácia školských kôl súťaží podľa ich zamerania,
- príprava podujatí kultúrno – výchovného a vzdelávacieho charakteru (divadelné predstavenia, výchovné koncerty, športové súťaže, besedy na pôde školy, v spolupráci so ZUŠ Kysucký Lieskovec),
- organizácia vlastivedných a prírodovedných vychádzok s cieľom prehĺbovania prírodovedných a vlastivedných poznatkov, upevňovania zdravia a telesnej zdatnosti žiakov,
- vykonané bolo testovanie telesnej zdatnosti v 1. a 3. ročníku,
- zorganizovaný plavecký kurz pre žiakov 2. ročníka,
- zorganizovaná škola v prírode pre žiakov 4. ročníka.

Oblasť kontroly a hodnotenia:

- v školskom roku 2024/2025 sa v oblasti kontroly a hodnotenia žiakov urobili zmeny: bol vytvorený nový dokument- Hodnotenie žiakov primárneho vzdelávania. Vychádza z **Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy**. Ide o nevyhnutnú súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorá má informatívnu, korekčnú a motivačnú funkciu.

Žiak sa v procese výchovy a vzdelávania hodnotí priebežne a celkovo a má právo dozvedieť sa spôsob a výsledok hodnotenia

3. Priebežné úlohy MZ v školskom roku 2024/2025:

- poskytovanie informácií na uverejňovanie na web stránku školy, fotodokumentácia z niektorých školských, či triednych akcií,
- spolupráca s materskou školou – realizácia otvorených hodín pre predškolákov, organizácia niektorých spoločných akcií,
- realizácia besied s príslušníkmi polície, vojska, zdravotníkmi, športovcami v súvislosti s plnením výchovných plánov školy / Boj proti obezite, Boj proti kriminalite, Boj proti obchodovaniu s ľuďmi, Výchova k ľudským právam/ na pôde školy.

Výstup z hodnotiacich správ za 1. štvrt'rok šk. roka 2024/2025:

Výstup z hodnotiacich správ :

- slaboprospeievajúci žiaci :

- dostatočný prospech : 3 ■■■ -3. A - predmet VLA, ■■■ – predmet ANJ, ■■■ – predmet SJL)
- nedostatočný prospech : 0
- žiak so zdravotným znevýhodnením : ■■■ (3. A) – žiak bude hodnotený známkou vo všetkých predmetoch okrem ANJ, TEV – hodnotený slovné – stupňom : absolvoval

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

Súťaž Ypsilon	SJL	1. stupeň	100% úspešnosť – ■ ■■■■■ -4. B, ■ ■■■■■ – 4. A, ■ ■■■■■ – 2. B
Výtvarné súťaže :	VYV	1. stupeň	bez umiestnenia
Hviezdoslavov Kubín	SJL	2., 3., 4. ročník	1. miesto : ■ ■■■■■ -B, ■ ■■■■■ – 2. A
Šaliarsky Matko	SJL	2., 3., 4. ročník	Účastná ■ ■■■■■ – 2. A
Ja a Slovensko		1. B	1. miesto

Výsledková listina : Všetkovedko 2024

Úspešní riešitelia	
1. A	
1. B	
2. A	
2. B	
3. A	
3. B	
4. A	
4. B	

Prehľad realizovaných akcií :

- Didaktické hry v prírode - september
- Deň jazykov – 2., 3., 4. ročník – september
- Deň zvierat – 1. ročník - september
- Zdravá desiata –október
- Imatrikulácia prvákov – október
- v spolupráci s ŠKD – Tekvičková párty - október
- Mikuláš v škole - december
- Vianočné trhy , Vianočná akadémia, Vianočné posedenia - december
- Bábkové divadlo – 1. ročník
- Testovanie telesnej zdatnosti – 1. a 3. ročník – október – november

Deti 1. stupňa sa aktívne zapájali do čitateľských aktivít a boli aktívnymi členmi školskej knižnice.

Hodnotenie činnosti MZ :

- Medzi **silné stránky** vyučujúcich patrí :
 - ✓ zodpovedný prístup
 - ✓ ochota vzdelávať sa v oblastiach digitálnych technológií a vzdelávania cez online aplikácie, webináre
 - ✓ časová flexibilita
 - ✓ individuálny prístup
 - ✓ vysoké pracovné nasadenie
 - ✓ vzájomná pomoc a spolupráca
- **Slabé stránky**:

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

- ✓ - akceptácia a následná realizácia spoločných rozhodnutí
- **Ohrozenie** :
 - ✓ nedostatok pomôcok, finančných prostriedkov
- **Očakávania** :
 - ✓ efektívna vzájomná komunikácia
 - ✓ plnenie pracovných úloh načas

HODNOTIACA SPRÁVA ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA
ŠK. ROK 2024/25 - 2. POLROK

Metodické združenie pracovalo v 2. polroku školského roku 2024/2025 v tom istom zložení ako v 1. polroku, zmeny boli nasledovné :

- 4. B – triednou pani učiteľkou sa stala Mgr. Belešová, Mgr. Jančíková pracuje na pozícii zástupkyne RŠ
- p. vychovávateľka Sivoková nastupuje na materskú dovolenku, je nahradená p. Dášou Komendákovou, neskôr p. K. Chovancovou
- Mgr. Dobošová nastupuje na PN , zástup - Mgr. Gabčová
- sklad učebníc preberá Mgr. Ballová.

Pokračujeme v plnení plánu práce tak, ako je uvedené v 1. časti hodnotiacej správy.

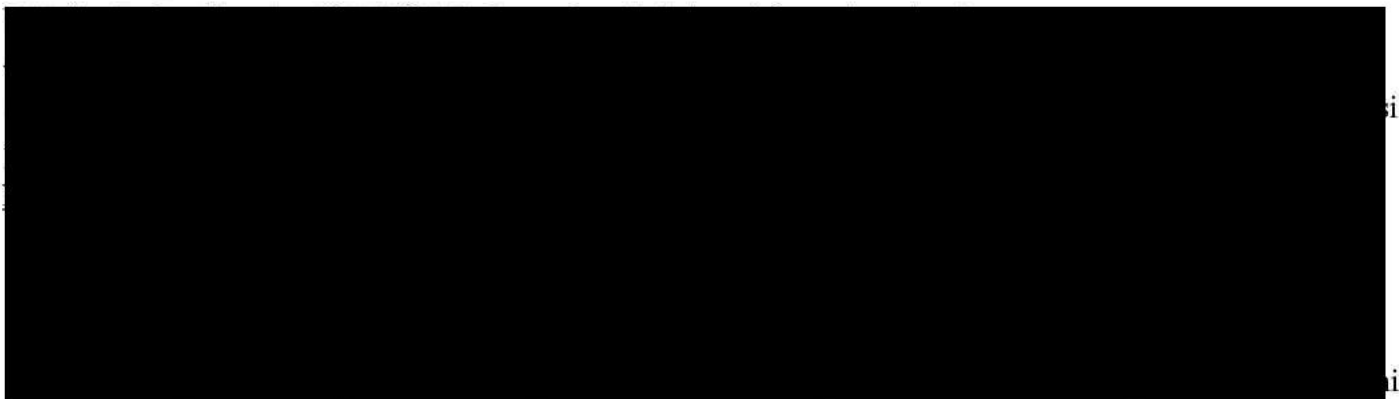
V mesiaci február bola na našej škole vykonaná hĺbková inšpekcia, bola kontrolovaná pedagogická dokumentácia, vykonané boli hospitácie vo všetkých ročníkoch 1. stupňa.

Výstup z hodnotiacich správ :

3. štvrt'rok :

- slaboprospeievajúci žiaci :
 - dostatočný prospech : 0
 - nedostatočný prospech : 0
 - ■■■ ■■■■■■■■ : ■■■■■■■■ (■ A) – vzdelávaný podľa individuálneho vzdelávacieho programu , žiak bude hodnotený známkou vo všetkých predmetoch okrem ANJ, TEV – hodnotený slovné – stupňom : absolvoval

Výchovné opatrenia:



4. štvrt'rok :

Výstup z hodnotiacich správ :

Výchovné opatrenia:

V 2. polroku šk. roka 2024/2025 boli navrhnuté tieto výchovné opatrenia:

Triedne vyučujúce navrhli udeliť pochvaly triednym učiteľom a riaditeľom školy:

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

(všetky boli Pedagogickou radou schválené)

Trieda	Druh pochvaly	Menný zoznam
1. A		
1. B		
2. A		
2. B		
3. A		
3. B		
4. A		

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

4. B	

Návrhy na vyšetrenie :

4. A – : – prebieha

ORGANIZÁCIA SÚŤAŽÍ :

Výsledková listina : Matematický klokan 2025

Úspešní riešitelia	
1. A	
1. B	
2. A	
2. B	
3. A	-----
3. B	-----
4. A	
4. B	

- Beh do Strečnianskych hradných schodov – 5. miesto : 4. A

- Slávik Slovenska – marec 2025 – 1. miesto - 2. B

Projekty , ITV:

- Etwinning– 4. A – English labyrinth (Mgr. Dolníková)

- Etwinning – 3. B – Reimagining our artists (Mgr. Ballová)

PROJEKTY, AKCIE, EXKURZIE REALIZOVANÉ V 2. POLROKU :

- Karneval v spolupráci so ŠKD - február 2025

- Deň Zeme –apríl 2025

- Čas veľkonočný – výstava 3. B – marec 2025

- Deň s Andersenom – 28.3. 2025

- Bábkové divadlo – apríl – 1. stupeň

- Škola v prírode – jún - 4. ročník

- Plavecký kurz – máj - 3. ročník

- Deň rodiny – jún - 2025

- Návšteva kina – Mirage – marec 2025 – 1. stupeň

- exkurzia EKOpark Bytča – máj - 2. A, 2. B

- Cvičenie v prírode – 1. stupeň – jún 2025

- Rozlúčka s 1. stupňom – 4. A – jún 2025

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

- Stomatohygiena RÚVZ – 1. ročník

- školské výlety

- v mesiaci apríl bol realizovaný zápis do povinnej školskej dochádzky – na školský rok 2024/2025

Deti 1. stupňa sa aktívne zapájali do čitateľských aktivít a boli aktívnymi členmi školskej knižnice.

Školské výlety :

1. A, 1. B	Jungle park
2. A, 2. B, 3. A	Terchová
3. B	Trenčín

Hodnotenie činnosti MZ :

- Medzi **silné stránky** vyučujúcich patrí :
 - ✓ zodpovedný prístup
 - ✓ ochota vzdelávať sa v oblastiach digitálnych technológií a vzdelávania cez online aplikácie, webináre
 - ✓ časová flexibilita
 - ✓ individuálny prístup
 - ✓ vysoké pracovné nasadenie
 - ✓ vzájomná pomoc a spolupráca
- **Slabé stránky:**
 - ✓ akceptácia a následná realizácia spoločných rozhodnutí
- **Ohrozenie :**
 - ✓ nedostatok finančných prostriedkov
 - ✓ slabá informovanosť v súvislosti s realizáciou reformy
- **Očakávania :**
 - ✓ efektívna vzájomná komunikácia

Absolvované vzdelávania v školskom roku 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 absolvovali všetci pedagogickí zamestnanci školy *aktualizačné vzdelávanie* v rozsahu minimálne 10 hodín. Aktualizačné vzdelávanie bolo zamerané na inklúziu, na welbeing a na novú reformu. Okrem toho niektorí pedagógovia študovali inovačné vzdelávania, funkčné...

MATERSKÁ ŠKOLA

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Základnej školy s materskou školou Hôrky za školský rok 2024/2025

Vypracovala: PhDr. Martina Ochodničanová, zástupkyňa pre MŠ Hôrky

I. Základné informácie o činnosti poradného orgánu riaditeľa školy :

Údaje o metodickom združení

Interné metodické združenie viedla v školskom roku 2024/25 p. uč. Mgr. Zuzana Chládeková. Členmi MZ boli všetci pedagogickí zamestnanci MŠ. Cieľom MZ v školskom roku 2024/25 bolo:

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

✓ Zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole v oblasti pohybová a telesná zdatnosť.

✓ Podporovanie profesijného rastu pedagogických zamestnancov v oblasti zdravie a pohyb.

✓ Riešenie problémov výchovno-vzdelávacieho procesu cestou otvorenej komunikácie a poradenstva.

Pri riešení problémových situácií vo výchove a vzdelávaní pomáhali svojimi poznatkami učiteľkám s krátkou pedagogickou praxou. Hľadali nové moderné formy a metódy práce, aj v oblasti dištančného vzdelávania, na dosahovanie čo najlepších výsledkov vo VVČ v dostupných odborných a metodických článkoch, publikáciách, literatúre a na internetových stránkach. Na základe týchto skutočností môžeme konštatovať, že ciele MZ sa splnili.

II. Základné údaje o počte detí materskej školy :

	Stav k 15.09.2024		Stav k 31.08.2025	
Trieda	Počet detí	Z toho so špec.vých.-vzdel.potreb.	Počet detí	Z toho so špec.vých.-vzdel.potreb.
1.	19	0	19	0
2.	24	0	24	0
3.	25	0	25	0
Spolu	68	0	68	0

Základné údaje o počte prijatých detí do materskej školy :

Počet prijatých detí v školskom roku 2024/2025: 28 rozhodnutí o prijatí dieťaťa

III. Základné údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov materskej školy ku dňu 31.08.2025 :

Materská škola	Počet
Zamestnanci MŠ spolu	9
Z toho pedagogickí zamestnanci	7
Z počtu pedagogických zamestnancov	
- kvalifikovaní	7
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
- externista	0
Z toho nepedagogickí zamestnanci	2
Z počtu nepedagogických zamestnancov	
- upratovačky	1
- výdajňa jedla	1

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

SPOLU počet zamestnancov	9
---------------------------------	----------

Základné údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
kvalifikačné	2		1	1
adaptačné	1	1		
aktualizačné	7	7		
inovačné	1	1		

IV. Základné informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti :

Súčasťou plánu práce školy je odporúčanie využívať v procese výchovno-vzdelávacieho procesu detí zážitkové, projektové učenie metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú kompetencie detí. Našou snahou bolo posilniť vedomosti detí osobnými zážitkami a skúsenosťami, podľa možnosti aj za účasti rodičov .

Názov podujatia	Počet podujatí
Svetový deň mlieka na školách- vzdelávacia aktivita	1
Úcta k starším- vzdelávacie podujatie	1
Dentálna hygiena- vzdelávacie podujatie	1
Tekvicové strašidielka- spolupráca s rodičmi	1
Vitamínový deň- vzdelávacie podujatie	1
Canisterapia- vzdelávacia aktivita	3
Vitamínový deň- rovesnícke učenie	1
Plavecký výcvik- športová aktivita	5
Biely deň- vzdelávacie podujatie	1
Otvorená hodina v ZŠ- ukážky práce detí ZŠ	1
Mikulášsky deň- kultúrne podujatie	1
Vianočné besiedky – vystúpenie detí	3
Zdobenie perníkov- tvorivé dielne	3
Deň poštovej známky- vzdelávacie podujatie	1
Karneval- vzdelávacia aktivita	1
Malý ilustrátor- vzdelávacie podujatie	1
Medzinárodný deň materinského jazyka- vzdelávacie podujatie	1
Deň otvorených dverí- ukážka práce s deťmi	1

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

Modrý deň- vzdelávacie podujatie	1
Deň Zeme- sadenie stromčeka- vzdelávacie podujatie	1
40 výročie založenia materskej školy	1
Besiedky- Deň matiek	3
Koncert- kultúrne podujatie	2
Deň hasičov- vzdelávacia aktivita s ukážkou práce hasičov	1
Deň pohybu- vzdelávacie podujatie	1
Vystúpenie na obecnom úrade – spolupráca s obcou	3
Sokoliari- vzdelávacie podujatie	1
Rozlúčka s predškólakmi- kultúrne podujatie	2
MDD- návšteva kina	1
Oslava MDD	1
Športová olympiáda- spolupráca s okolitými MŠ	1
Deň rodiny- spolupráca so ZŠ	1
Koncoročný výlet- vychádzka do prírody	1
Divadlo- kultúrne podujatie	3
Prvá pomoc- vzdelávacia aktivita	1
SPOLU počet podujatí	53

Údaje o prezentácii materskej školy na verejnosti v školskom roku 2024/2025 :

- Tekvicové strašidielka- tvorba strašidiel v spolupráci s rodičmi/október
- Vianočné besiedky- kultúrne podujatie/december
- Deň otvorených dverí/február
- Besiedky na deň matiek/máj
- Vystúpenie na obecnom úrade pri príležitosti Dňa matiek/máj
- Vystúpenie na obecnom úrade pri príležitosti hodov/jún
- Športová olympiáda s okolitými materským školami/máj
- Rozlúčková slávnosť s predškólakmi/ jún
- Rozlúčková slávnosť na Obecnom úrade/jún
- Deň rodiny- spolupráca so ZŠ/jún

VII. Základné informácie o projektoch , do ktorých je materská škola zapojená :

- výtvarné súťaže / Folklór očami mladých-2.miesto [] [] [] [] Vesmír
 očami detí -1.miesto [] [] Slovensko krajina v srdci Európy, Dúhový kolotoč, Dúha, Aj zvieratká
 potrebujú hasičov- 2.miesto [] []

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

- ekologické súťaže /zber elektroodpadu, batérií, Recyklo hry -zamerané recykláciu, zber odpadu, zber starých mobilov/
- Koľko lásky- zapojenie sa do vianočného projektu obdarenia starých ľudí
- Eniki, beniky, kliki, bé- speváčka a recitačná súťaž-1.miesto v speve [REDACTED] [REDACTED]
- Rozhýb labky- projekt zameraný na rozvoj pohybovej zdatnosti a environmentálnej výchovy

VIII. Základné informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia :

Materiálno-technické vybavenie materskej školy :

- Didaktické pomôcky – boli dokúpené didaktické pomôcky na edukačné aktivity /minidielnička, 3D pero, mTiny pandička,.../
- Vybavenie knižnice novými knihami
- Interaktívna tabuľa
- Tepovač, vysávač, chladnička

IX. Základné informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má materská škola nedostatky:

Silné stránky	Slabé stránky
- malá materská škola rodinného typu, kde všetci učitelia poznajú deti - dostatok detí v MŠ - záujem rodičov o školu (kvalitná práca učiteliek, dobrá spolupráca s rodičmi) - spolupráca so ZŠ (Deň rodiny, otvorená hodina pre predškolákov, školenia pre pedagógov) - kreativita pedagogických zamestnancov, ochota podieľať sa na aktivitách školy - pripravenosť detí na vstup do ZŠ - výborný stav exteriéru - školský dvor - dobrá imidž školy - IKT vybavenie	- málo priestoru pre pohybové aktivity v budove - nedostatočná kapacita zariadenia - chýba internetové pokrytie v celej budove školy

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

• dobrá spolupráca s radou školy a radou rodičov, ako poradnými orgánmi školy • podpora nadaných detí • dobrá spolupráca so špeciálnym pedagógom a podporným tímom • výchovno-vzdelávací proces zameraný na rozvoj kompetencií dieťaťa	
---	--

Príležitosti	Ohrozenia
○ realizácia a zapojenie sa do projektov-zviditeľniť sa, reagovať na výzvy MŠVVaŠ ○ výmena pedagogických skúseností ○ umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov ○ publikačná činnosť	○ veľký počet detí na triedach ○ postavenie učiteľa v spoločnosti

X. Základné informácie o aktivitách materskej školy, ktoré realizuje pre deti v ich voľnom čase :

V materskej škole bol vedený krúžok anglického jazyka kvalifikovanou učiteľkou: Mgr. Dolníkovou Jankou

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte žiakov

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Počet žiakov školy: 323

Počet tried: 18

Podrobnejšie informácie – stav k 15. 9. 2024:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	3	2	2	2	1	18
počet žiakov	33	38	32	32	57	35	29	41	26	323

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠJ, ŠKD	Počet
Zamestnanci ZŠ, ŠKD, ŠJ spolu	46
Z toho pedagogickí zamestnanci	32
Z počtu pedagogických zamestnancov	
- kvalifikovaní	32
- nekvalifikovaní	0

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

- dopĺňajú si vzdelanie	0
- externista	0
Z toho nepedagogickí zamestnanci	14
Z počtu nepedagogických zamestnancov	
- upratovačky	4
- školníčka	1
- školník	1
- hospodárka	1
- vedúca ŠJ	1
- kuchárky	2
- pomocné sily v kuchyni	4
SPOLU počet zamestnancov	14

§2 ods. 1f

Základné údaje o plnení kvalifikačného predpokladu ped. zamestnancov - ZŠ:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
kvalifikačné	1 (Vargová)	1	0	1
adaptačné	0	0	0	0
aktualizačné	32	32	0	32
inovačné	4 (Jančíková, Halušková, Krátky, Sekerková)	3	1	4
Funkčné - inovačné	2 (Sekerková, Jančíková)	2	0	2
Funkčné - rozširujúce	2 (Sekerková, Jančíková)	0	2	2
atestácia	0	0	0	0

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti základná škola

Všetky informácie vyhodnotené v činnosti MZ, PK.

§ 2. ods. 1 h Informácie o prebiehajúcich projektoch

ZÁKLADNÁ ŠKOLA je zapojená do:

- e-twinning – projekt zameraný na medzinárodnú spoluprácu medzi žiakmi štátov celého sveta – získali sme titul e-Twinning škola pre školský rok 2025/2026
- Európsky deň jazykov – projektový deň, zameraný na rozvoj jazykového vzdelávania na škole
- Európsky týždeň športu
- Deň Zeme
- Nadácia Pontis + Tesco – Správne začiatky

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

- Erasmus+

§ 2. ods. 1 i Výsledky inšpekcie

V školskom roku 2024/2025 prebehla na základnej škole tematická a aj komplexná inšpekcia.

Tematická so zameraním na inklúziu žiakov. Celkové hodnotenie inkluzívnej školy bolo na úrovni 73%.

Komplexná inšpekcia – závery:

- Proces výchovy a vzdelávania: učenie sa žiakov na oboch stupňoch – na priemernej úrovni
- Riadenie školy: na dobrej úrovni
- Podmienky výchovy a vzdelávania: na veľmi dobrej úrovni
- Otvorená klíma školy.

Oproti poslednej komplexnej inšpekcii v roku 2009/2010 táto inšpekcia preukázala, že Úroveň pg. riadenia sa zlepšila z priemernej úrovne na dobrú úroveň a Podmienky výchovy a vzdelávania sa skvalitnili z priemernej úrovne na úroveň veľmi dobrú.

Zistené nedostatky už boli odstránené.

§ 2. ods. 1 j Priestorové podmienky a materiálne – technické zabezpečenie

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

18 tried s potrebným hygienickým vybavením

1 učebňa IKT

1 odborná učebňa - CH, FYZ, BIO

1 kabinet špeciálneho pedagóga

1 telocvičňa

detské ihrisko

Školská jedáleň a kuchyňa

Školský klub detí - 3 triedy v budove školskej jedálne

Administratívne kancelárie - RŠ, ZRŠ, hospodárka, ekonómka

archív

dielňa

kuchynka

§ 2. ods. 1 k

Informácie, v ktorých má škola dobré výsledky, resp. nedostatky

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

SWOT ANALÝZA

Swot analýza je v správe uvedená pri činnostiach jednotlivých MZ, PK

§ 2. ods. 3 a

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

1. stupeň

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

	1.roč	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Počet IVP žiakov	0	1	1	5

2. stupeň

	5.roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Počet IVP žiakov	6	4	7	6	1

§ 2. ods. 3 b

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Zápisu do 1. ročníka sa zúčastnilo 40 detí. Boli otvorené 2 prvé triedy.

§ 2. ods. 3 c, d

Štatistika umiestnenia žiakov podľa typu strednej školy

1.1.Štatistické údaje :

- počet prihlášok odoslaných na stredné školy – **94 prihlášok**

	počet prihlášok	počet žiakov podávajúcich prihlášku	počet prijatých	Počet neprijatých po 2.kole
8.ročník	6	4	0	-
9.ročník	59	25	25	-
SPOLU	65	29	25	-

	počet prihlášok	počet žiakov podávajúcich prihlášku	počet prijatých
5.ročník	8	8	2

ŠTATISTIKA UMIESTNENIA ŽIAKOV podľa typov škôl

Základná škola s MŠ, Ul. Hlavná 200/15, 01004 Hôrky								
Trieda	4 – a viacročné odbory		3- ročné odbory		2- ročné odbory		SPOLU	
	Záujem	Prijatí	Záujem	Prijatí	Záujem	Prijatí	Záujem	Prijatí
8A + 8B	4	0	0	0	0	0	4	0
9A	23	23	2	2	0	0	25	25
Spolu	27	23	2	2	0	0	29	25

ŠTATISTIKA PRIJATIA ŽIAKOV NA STREDNÉ ŠKOLY / 8. a 9.ročník /

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnaziá	3	1

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

Umelecké školy	1	1
Zdravotnícke školy	2	2
Stredné športové školy	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	3	3
Ekonomické, obchodné SOŠ	9	9
Pedagogické školy	0	0
Technické, dopravné SOŠ	5	0
SOŠ ostatné	2	0
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
ŽIACI SPOLU	25	16

1.2. Umiestnenie žiakov 9.ročníka :

V prvom kole bolo prijatých – 25 žiakov, z toho na odvolanie bolo prijatých 8 žiakov

V druhom kole boli prijatí – 0 žiakov (nebolo to potrebné)

Žiaci so ŠVVP – 1

§ 2. ods. 3 e

Výsledky hodnotenia žiakov na konci šk. roka podľa poskytovaného stupňa vzdelania

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy

	1.roč.	2.roč.	3. roč.	4. roč.
Prospeli	33	38	32	32
Neprospeli	0	0	0	0
Nehodnotení	0	0	0	0
Budú opakovať ročník	0	0	0	0
Žiaci klasifikovaní 2., 3., a 4. stupňom zo správania	0	0	0	0
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu	988	1279	858	1170
Počet neospravedlnených hodín	0	0	0	0

Nižšie sekundárne vzdelávanie - 2. stupeň

	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Prospeli	57	35	29	41	26
Neprospeli	0	0	0	0	0
Nehodnotení	0	1	0	1	1
Budú opakovať ročník	0	0	0	0	0
Žiaci klasifikovaní 2., 3., a 4. stupňom zo správania	0	0	0	0	0

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	0	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu	2307	1635	1288	2599	1897
Počet neospravedlnených hodín	0	0	0	0	8

§ 2 ods. 5 písm. b

Základné informácie o aktivitách základnej a materskej školy, ktoré realizuje pre žiakov/deti v ich voľnom čase

Na základnej škole pracovalo v šk. roku 2024/2025 viacero krúžkov, ktoré viedli zamestnanci školy alebo externí zamestnanci (na dohodu).

Interní vedúci krúžkov:

Hravá angličtina – Mgr. Dupkalová

Keramický krúžok – Mgr. Ballová

Kreateliér – Mgr. Frolová

Matematický krúžok – Mgr. Fúzeková

Netradičné športy – Mgr. Liščák Cibulková

Rodná slovenčina – Mgr. Capandová

Rozprávkovo – Mgr. Vargová

Stolný tenis 1. stupeň – p. Hrobáriková

Stolný tenis 2. stupeň – p. Hrobáriková

Športové hry – Mgr. Krátky

Volejbal / Vybíjaná – p. Hrobáriková

Externí vedúci krúžkov:

Včelársky krúžok 2x – p. Hollý, p. Podhányi

Strelecký krúžok – p. Grečnár

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

PRÍLOHY

Príloha č. 1 Čerpanie finančných prostriedkov ZŠ s MŠ

Údaje do vyhodnocovacej správy za školský rok 2024/2025 (údaje týkajúce sa dotácií sú podľa metodického usmernenia MŠVVaŠ SR zo Správy o hospodárení za kalendárny rok 2024)+ z údajov o čerpaní rozpočtu

		zdroj	pridelené v €	čerpané v €	nevyčerpané v €	
<u>Dotácie zo ŠR :</u>						
	prenesené kompetencie	zdroj 111	865 352,00	859 222,00	6 130,00	presun do r.2025
	rekreačné poukazy	zdroj 111	2 456,00	2 456,00	0,00	
	dohodovacie konanie I. - dofinancovanie osobných nákladov	zdroj 111	16 132,00	16 132,00	0,00	
	dohod.konanie II. -doplatok 1% zdravotné odvody	zdroj 111	5 721,00	5 721,00	0,00	
	dohod.konanie III. - regionálne odmeny	zdroj 111	29 441,00	29 441,00	0,00	
	dohod.konanie IV. - dofinancovanie ON a prevádzky	zdroj 111	20 000,00	20 000,00	0,00	
	dopravné	zdroj 111	28 621,00	27 800,74	820,26	presun do r.2025
	asistent učiteľa	zdroj 111	15 412,00	15 412,00	0,00	
	vzdelávacie poukazy	zdroj 111	9 741,00	9 741,00	0,00	
	príspevok MŠ pre 5.roč.	zdroj 111	21 072,00	21 072,00	0,00	
	lyžiarsky výcvik	zdroj 111	3 600,00	3 150,00	450,00	vrátené do ŠR
	škola v prírode	zdroj 111	5 900,00	5 600,00	300,00	vrátené do ŠR
	na učebnice - zo ŠR	zdroj 111	7 700,00	7 700,00	0,00	
	dotácia na výchovu k stravov.návykom	zdroj 111	112 755,50	101 422,10	11 333,40	vrátené do ŠR
	podporné opatrenia - ŠPT v MŠ	zdroj 111	2 161,00	2 161,00	0,00	
	podporné opatrenia - ŠPT v ZŠ	zdroj 111	7 780,00	7 780,00	0,00	
	podporné opatrenia - pedag.asistent MŠ	zdroj 111	2 854,00	2 854,00	0,00	
	podporné opatrenia - pedag.asistent ZŠ	zdroj 111	25 686,00	25 686,00	0,00	
	preddavok na prevádzku 2025	zdroj 111	4 345,00	0,00	4 345,00	presun do r.2025
	dopravné presunuté z r.2023	zdroj 131N	1 120,80	1 120,80	0,00	

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

	preddavok z roku 2023 na prevádzku r.2024	zdroj 131N	9 546,00	9 546,00	0,00
	preddavok z roku 2023 na energie r.2024	zdroj 131N	8 400,00	8 400,00	0,00
	projekt Čítame pre radosť presunuté z r.2023	zdroj 131N	1 750,00	1 750,00	0,00
	rekreačné poukazy presunuté z r.2023	zdroj 131N	2 347,87	2 347,87	0,00
	prenesené kompetencie presunuté z r.2023	zdroj 131N	10 030,00	10 030,00	0,00
	projekt Nivam - na osob.náklady pre asistentov učiteľa	1BB1, 1BB2, 3BB1, 3BB2	<u>43 341,81</u>	<u>43 341,81</u>	<u>0,00</u>
			1 263 265,98	1 239 887,32	23 378,66
<u>Dotácie- zriaďovateľ</u>					
	orig.kompetencie MŠ	zdroj 41	174 070,00	174 070,00	0,00
	orig.kompetencie ŠKD	zdroj 41	77 860,00	77 860,00	0,00
	orig.kompetencie ŠJ	zdroj 41	74 182,00	74 182,00	0,00
	orig.kompetencie CVČ	zdroj 41	2 520,00	2 520,00	0,00
	orig.kompetencie - rezerva	zdroj 41	<u>14 010,00</u>	<u>14 010,00</u>	<u>0,00</u>
			342 642,00	342 642,00	0,00
<u>Dotácie-obce :</u>					
-	účelová dotácia pre CVČ	zdroj 11H	5 220,00	5 220,00	0,00
-	účelová dotácia pre ŠKD (Ovčiarsko, Bitarová)	zdroj 11H	1 410,00	1 410,00	0,00
-	ZUŠ Kysucký Lieskovec - nájom	zdroj 11H	<u>880,00</u>	<u>880,00</u>	<u>0,00</u>
			7 510,00	7 510,00	0,00
<u>Vlastné príjmy:</u>					
-	poplatky MŠ	zdroj 72g	13 650,00	13 650,00	0,00
-	poplatky ŠKD	zdroj 72g	19 908,00	19 908,00	0,00
-	réžia ŠJ	zdroj 72f	89 173,70	53 505,17	35 665,93
					2,60
-	stravné ŠJ	zdroj 72f	77 031,92	60 290,52	16 741,40
-	ostatné (automat, garáž, dobropisy z min.období...)	zdroj 72j	9 298,92	9 298,92	0,00

presun do r.2025
odvedené zriaď-ľovi ako zostatok výd.účtu

presun do r.2025

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

dar pre ŠJ na dovoz diétnych obedov	zdroj 72a	500,00	500,00	0,00	
prostriedky - Erasmus3	zdroj 11GR	53 695,00	46 374,00	7 321,00	presun do r.2025
prostriedky - Erasmus4	zdroj 11GR	1 208,00	0,00	1 208,00	presun do r.2025
zostatok prostr.z predch.rokov - réžia ŠJ	zdroj 72f	33 056,84	33 056,84	0,00	
zostatok prostr.z predch.rokov - stravné ŠJ	zdroj 72f	<u>15 226,38</u>	<u>15 226,38</u>	<u>0,00</u>	
		312 748,76	251 809,83	60 938,93	
SPOLU:		1 926 166,74	1 841 849,15	84 317,59	

1. dotácie zo ŠR = zdroj 111, zdroj 131N, zdroj 1BB1,
1BB2, 3BB1, 3BB2

1 263 265,98 1 239 887,32

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s
hmotným zabezpečením školy od rodičov = vlastné
príjmy zdroj 72g,72f

248 046,84 195 636,91

3. vzdelávacie poukazy - z toho čerpanie na :

9 741,00 9 741,00

odmeny pre vedúcich krúžkov

5 852,75

dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru

materiálno-technické zabezpečenie

3 888,25

kanc.potreby,tlačivá (382,99),uč.pomôcky +
didakt.technika (3.505,26)

4. finanč.prostriedky získané od rodičov, od právnických,
fyzických osôb dary,granty, dobropisy- zdroj 72a,
72j, 11H, 11GR - čerpanie na :

72 211,92 63 682,92

materiálno-technické zabezpečenie školy

17 308,92

doprava diétnych obedov (500), kancel.materiál pre ZŠ,
drobný inventár, čistiace prostriedky, kancel.potreby,
prac.odevy pre MŠ,ŠJ,ŠKD, ostatný materiál (8837,09),
nákup drobných kuchyn.spotrebičov (422,11) opravy
kuchyn.prístrojov (356,40), všeobecné služby
(1.652,80), inter.vybavenie ŠKD (221,65), odvody z
dohôd vedúcich krúžkov (2658,87), energie (2380),
poplatok Slov.nár.knižnici (280)

mobilitu učiteľov a žiakov

46 374,00

mobilita učiteľov, žiakov v rámci projektu Erasmus+

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

Príloha č. 2 Čerpanie finančných prostriedkov ZRPŠ

SPRÁVA O FINANČNOM HOSPODÁRENÍ
s Fondom Rady rodičov ŽS s MŠ Hôrky v šk. roku 2024/2025

Počiatočný stav k 1. 9. 2024	8 734,49 €
------------------------------	------------

Príjmy:

Príspevky od rodičov ZRPŠ (320 žiakov: 13€ na 1. a 2. dieťa a 8€ na ďalšie)	4 140,00 €
---	------------

Zisk z rodičovského plesu	3 360,00 €
---------------------------	------------

Zisk z Majálesu	1 274,90 €
-----------------	------------

PRÍJEM SPOLU	8 774,90 €
---------------------	-------------------

Časť prostriedkov z "Majálesu" a "Plesu" bude použitá na nákup dvoch sád vzdelávacieho systém CLASSWISE (cca 2 040€)

Výdavky:

Pravidelné príspevky:

Príspevok - OZ Deti Slnecnice				200,00 €
Príspevok doprava - Lyžiarsky výcvik				800,00 €
Príspevok doprava - Škola v prírode				400,00 €
Príspevok doprava - Plavecký výcvik				400,00 €

Individuálne pre žiakov:

Cestovné /na reprezentáciu školy: súťaže, olympiády/				205,30 €
Ceny za súťaže a olympiády školského kola				249,15 €
Ocenenie žiakov - koniec šk.r.				318,40 €

Akcie pre žiakov:

Mikulášske balíčky				825,90 €
Školské spoločenské akcie pre žiakov:				100,00 €

/Vianočný koncert, žiacký ples pre 7.8.9.roč., Školský karneval pre 1-6r. a pod./

Rôzne:				298,89 €
--------	--	--	--	----------

/Deň rodiny, mimoriadne schválené výdavky RR/

Podpora vzdelávania:

Príspevok na zakúpenie školských pomôcok				148,25 €
--	--	--	--	----------

Základná škola s materskou školou, Ul. Hlavná 200/15, Hôrky

VYDAVKY SPOLU

3 945,89 €

Informatívny stav príjmy a výdaje školského roka (4 140 € - 3 945,89 €)

194,11 €

KONEČNÝ STAV k 30. 06. 2025

13 563,50 €

ZÁVER:

Vypracovali: PhDr. Martina Ochodničanová, PaedDr. Zdenka Sekerková

V Hôrkach, 16. 9. 2025

Správa prerokovaná v pedagogickej rade per rollam: 16. 9. 2025

Správa bola prerokovaná v Rade školy dňa: 17. 9. 2025

Vyjadrenie rady školy

Rada školy berie na vedomie správu výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2024/2025.

Hôrky, 16. 9. 2025

.....
Ing. Ivana Kolčiterová, predsedníčka rady školy