

**ŠKOLSKÁ STRATÉGIA ZNIŽOVANIA ŠKOLSKÉHO NEÚSPECHU
A PODPORNÉ OPATRENIA PRE ŽIAKOV V ZÁVISLOSTI
OD VÝCHOVNOVZDELÁVACÍCH POTRIEB ŽIAKOV**

<i>Organizácia</i>	Základná škola s materskou školou
<i>IČO</i>	37814508
<i>Obec a PSČ</i>	Hôrky, 010 04 Žilina
<i>Ulica a číslo</i>	Ul. Hlavná 200/15
<i>Štát</i>	Slovenská republika
<i>Právna forma</i>	rozpočtová organizácia
<i>Štatutárny orgán</i>	PaedDr. Zdenka Sekerková

Riaditeľka ZŠ s MŠ Hôrky schvaľuje túto stratégiu znižovania školského neúspechu. Platnosť stratégie je od 15. 11. 2024.

Prerokované dňa 13. 11. 2024.

Predsedníčka ZO OZ – Mgr. Petra Jančíková, zástupca zamestnancov.

Hôrky, 13. 11. 2024

PaedDr. Zdenka Sekerková
riaditeľka ZŠ s MŠ Hôrky

Školská stratégia znižovania školského neúspechu a podporné opatrenia pre žiakov v závislosti od výchovnovzdelávacích potrieb žiakov

Vedenie ZŠ s MŠ Hôrky v zmysle Aplikačnej pomôcky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a mládeže Slovenskej republiky – Ako byť v škole úspešnejší vydáva túto Stratégiu na podporu žiakov s cieľom byť v škole úspešnejší.

Všeobecné ustanovenia

Tento dokument je zameraný na minimalizovanie a elimináciu opakovania ročníka žiakov a žiačok základných škôl. Vytvára záväzný systém pre školu. Škola sa týmto systémom riadi pri identifikovaní žiakov ohrozených školským neúspechom a následne pri poskytnutí podporných opatrení pre týchto žiakov. Dokument určuje systém monitorovania a efektívnych opatrení na podporu žiakov a žiačok v dosahovaní školskej úspešnosti.

Jednotlivé opatrenia na škole implementujú učitelia, pedagogickí asistenti, školské podporné tímy, vychovávatelia, ako aj poradenský systém, úrad práce, komunitné centrá či neštátne organizácie pôsobiace v oblasti výchovy a vzdelávania.

Plán stratégie:

- 1. Monitoring žiakov** – triedni učitelia na základe sledovania prejavov v správaní žiaka, hodnotení jeho pokroku, prác a výsledkov, ktoré vedú k možnému neúspechu či opakovaniu ročníka, vyberú žiakov na základe tabuľky: Index ohrozenia školským neúspechom. Pozri prílohu č. 1.
- 2. Identifikovanie príčin rizika** – prostredníctvom rozhovorov s rodičmi, učiteľmi, získame informácie, ktoré pomôžu určiť dôvody, prečo žiak vymeškal alebo sa zhoršili jeho školské výsledky alebo iné okolnosti, ktoré môžu viesť k školskému neúspechu.
- 3. Podpora v škole** – zavedieme podporné opatrenia pre žiakov formou skupinového doučovania a individuálnu intervenciu v rámci edukácie aj mimo vyučovania.
- 4. Podpora v spolupráci s inými organizáciami** – spolupráca s CPPPaP, rodičmi, prípadne ÚPSVaR...
- 5. Vyhodnotenie** – v spolupráci s dotknutými osobami vyhodnocujeme účinnosť jednotlivých opatrení.

Stratégie znižovania školského neúspechu

Triedni učitelia zrealizujú nasledujúce stratégie a podporné opatrenia pre žiakov v závislosti od výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov:

- individuálne rozhovory so žiakmi a s rodičmi žiakov,
- v triedach prvého stupňa zvolíme intervenciu v podobe podpory a pomoci žiakom v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, doučovania,
- v rámci doučovania sa zameriame na prekonávanie jazykovej bariéry u žiakov a na rozvíjanie viacerých kompetencií,
- individuálne stretnutia so špeciálnym psychológom, príp. výchovným poradcom v závislosti od potrieb žiaka,
- u žiakov, ktorí majú zdravotné znevýhodnenie, zabezpečíme pri edukácii pedagogického asistenta (podľa možností školy),
- v rámci intervencie triedni učitelia budú spolupracovať pri vytváraní optimálnych podmienok pre zabezpečenie úspešnosti žiakov,
- podporíme pozitívnu klímu prostredníctvom rôznych aktivít zameraných na predchádzanie sociálno-patologických javov v triednych kolektívoch,
- spolupráca s triednym učiteľom pri vytváraní optimálnych podmienok pre zabezpečenie úspešnosti žiakov na vyučovaní za pomoci pedagogických asistentov,
- podieľanie sa na vytváraní neohrozeného prostredia školy svojou prítomnosťou na vyučovaní a mimoškolských aktivitách (exkurziách, besedách...),
- kedykoľvek byť k dispozícii žiakom v prípade potreby,
- spolupráca so CPPP a P, rodičmi, prípadne ÚPSVaR.

Záverečné ustanovenie

1. Touto smernicou sú povinní riadiť sa všetci pedagogickí zamestnanci školy.
2. Smernica bola prerokovaná a schválená na Pedagogickej rade dňa 14. 11. 2024.
3. Smernica nadobúda účinnosť dňa 15. 11. 2024.

Príloha č. 1 :

Index ohrozenia školským neúspechom

.....

.....

Meno a priezvisko žiaka:

Trieda:

Identifikátory rizika	Áno	Nie
Žiak opakuje ročník		
Žiak má zvýšený* počet vymeškaných neospravedlnených hodín		
Žiak je dieťaťom z rodiny v hmotnej núdzi		
Žiak pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia		
Žiak bol dlhodobo v zahraničí		
Je žiak so zdravotným znevýhodnením		
U žiaka sa prejavujú samotárske sklony, nezáujem, apatia, úzkosť		
Žiak má zvýšený* počet vymeškaných ospravedlnených hodín		
U žiaka sa prejavujú silné emócie, nepriateľské správanie sa voči spolužiakom, zmena nálad		
Žiakovi sa výrazne zhoršil prospech v minulom školskom roku		
Žiak stratil motiváciu, nemá záujem o školu		
Žiak má dlhodobo nepriaznivé domáce prostredie		
Žiak má náhlu kritickú situáciu v rodine		
Žiak sa nevzdeláva v materinskom jazyku a spôsobuje mu to problémy		
Iné...		

*Zvýšený počet hodín je potrebné vnímať ako nárast hodín oproti bežnému priemeru vymeškaných hodín v príslušnom ročníku